



ประเภท : ข่าวประชาสัมพันธ์

หัวข้อข่าว : ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๔ วัดนพวงศาราม เรื่อง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดย : admin

ลงวันที่ : พุธ ที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568

เข้าชม : 145

ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๔ วัดนพวงศาราม เรื่อง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

และคำเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๔ วัดนพวงสาร
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ
และค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๔๑ กำหนดให้องค์กรการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษา
ตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่นประกอบด้วย
คุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วย
ระบบประกันคุณภาพภายนอกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประ
กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ
การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ. ศ. ๒๕๖๕
พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษ
กำหนดกระทรวงมหาดไทยได้ยกเลิกประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ส่วนท้องถิ่นลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และได้ประกาศมาตรฐานกา
และแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ
ส่วนท้องถิ่นเมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษา
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามประก
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับการศึกษาพิเศษประก



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาล ๔ วัฒนพวงศ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันค

และค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึก

ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

.....
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในขอ
จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ
สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์
ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

๓) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้
แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

๔) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึ



๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อม
การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิด
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดีมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา

การเรียนรู้