



ประเภท : ข่าวประชาสัมพันธ์

หัวข้อข่าว : ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๔ วัดนพวงศาราม เรื่อง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดย : admin

ลงวันที่ : พุธ ที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568

เข้าชม : 104

**ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๔ วัดนพวงศาราม เรื่อง**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**และคำเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘**



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๔ วัฒนพวงสาร  
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ  
และคำเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
๔๑ กำหนดให้องค์กรการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษา  
ตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่นประกอบกับมาตรา ๕  
คุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วย  
ระบบประกันคุณภาพภายนอกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา  
สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประ  
กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ. ศ. ๒๕๖๑  
พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษ  
กำหนดกระทรวงมหาดไทยได้ยกเลิกประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องม  
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน  
ส่วนท้องถิ่นลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และได้ประกาศมาตรฐานกา  
และแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ  
ส่วนท้องถิ่นเมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษา  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามประก  
มาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเป้าหมายพัฒนา



## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาล ๔ วัฒนพวงศ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันค

และค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึก

ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในขอ จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ  
สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

๓) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้  
แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

๔) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึ



๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อม  
การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิ  
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดีมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒน  
การเรียนรู้